

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.01 Направление Экономика Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

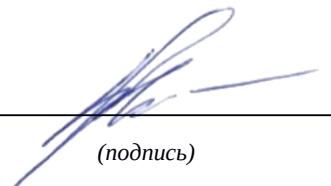
Разработчики:

доцент МЭБИК

(занимаемая должность)

Шевченко С.Е.

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: доцент МЭБИК Веревкина Ю.И.

(ученая степень, звание)

(ФИО)



(подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) в неязыковом вузе на неязыковых дисциплинах является формирование у студентов компетенции практического владения устной и письменной разговорно-бытовой речью в повседневных социально-культурных ситуациях общения.

### **Задачи:**

- освоение лексического минимума по обиходно-бытовой тематике;
- формирование грамматических навыков;
- овладение синтаксическими конструкциями, необходимыми для построения высказываний на английском языке;
- формирование навыков аудирования для понимания устной иноязычной речи;
- формирование навыков устного публичного выступления;
- совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
- формирование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский).

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах обучающимися ОФО.

Изучение дисциплины базируется на знаниях школьного курса иностранного языка. Прохождение школьного курса необходимо как предшествующего для изучения дисциплины «Иностранный язык», прохождение данного курса является необходимым для изучения дисциплины «профессиональный иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» является практически ориентированным курсом, который направлен на формирование способности и готовности студентов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия при изучении других дисциплин по направлению подготовки.

Дисциплина «Иностранный язык» расширяет кругозор, дает возможность студентам получать информацию из зарубежных источников.

Дисциплина «Иностранный язык» является базой для изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык».

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- лексический минимум иностранного языка общебытового характера;

- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общебытового характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

**Уметь:**

- читать тексты, понимать содержание текста, осуществлять перевод текстов без искажения смысла;
- делать перевод с русского на английский и (с английского на русский) предложений, с сохранением лексических и грамматических конструкций;
- составлять монологические высказывания с сохранением основного содержания;
- осуществлять устную коммуникацию на английском языке.

**Владеть:**

- навыками чтения и перевода с английского языка текстов бытовой направленности, и простых профессионально-ориентированных текстов;
- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками монологического высказывания.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

**Общекультурную компетенцию:**

**ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**ОК-4.1: на первом этапе формирует знания основ логики, мышления и речи; знания основ лексики и грамматики иностранного языка.**

**3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения**

ОК 4 - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	осуществляет коммуникацию на русском и иностранном языках; способен эффективно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	
Контактная работа (всего)	147.2	73.6	73.6	
В том числе:				
Практические занятия	144	72	72	
Контактная работа на аттестации	3.2	1.6	1.6	
Самостоятельная работа	144	36	108	
Часы на контроль	68.8	34.4	34.4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	
<b>з.е.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	3
Контактная работа (всего)	32.2	4.3	6.3	21.6
В том числе:				
Практические занятия	30	4	6	20
Контактная работа при аттестации	2.2	0.3	0.3	1.6
Самостоятельная работа	313	64	62	187
Часы на контроль	14.8	3.7	3.7	7.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>з.е.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Meeting People		18	18		8,6
2	My Family		18	18		8,6
3	The Place I live – My Home is My Castle		18	18		8,6
4	My Working Day		18	18		8,6
5	The Timetable of a Businessman		18	18		8,6
6	My City		18	18		8,6

7	Travelling and Sightseeing		18	18		8,6
8	Shopping		18	18		8,6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>3.2</b>	<b>68.8</b>

### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Meeting People		2	38		1,85
2	My Family		4	38		1,85
3	The Place I live – My Home is My Castle		4	40		1,85
4	My Working Day		4	38		1,85
5	The Timetable of a Businessman		4	40		1,85
6	My City		4	40		1,85
7	Travelling and Sightseeing		4	40		1,85
8	Shopping		4	39		1,85
	<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>313</b>	<b>2.2</b>	<b>14.8</b>

### 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Meeting People	Лексика по теме. Спряжение глагола to be, личные местоимения.
2	My Family	Лексика по теме. Спряжение глагола to have, притяжательные местоимения.
3	The Place I live – My Home is My Castle	Лексика по теме.оборот there is/there are, объектный падеж местоимений.
4	My Working Day	Лексика по теме. Present, Past Simple. Множественное число существительных.
5	The Timetable of a Businessman	Лексика по теме. Simple/Continuous, неопределенные и указательные местоимения. Артикли.
6	My City	Лексика по теме. Present Perfect. Артикли. Повелительное наклонение, directions.

7	Travelling and Sightseeing	Лексика по теме. Видо-временные формы глагола. Выражение просьбы, совета, побуждения.
8	Shopping	Лексика по теме. Модальные глаголы.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции
Meeting People	ОК-4
My Family	ОК-4
The Place I live – My Home is My Castle	ОК-4
My Working Day	ОК-4
The Timetable of a Businessman	ОК-4
My City	ОК-4
Travelling and Sightseeing	ОК-4
Shopping	ОК-4

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине<sup>1</sup>

### Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор и составление ситуаций, чтение, перевод.

### Средства обучения:

- идеальные: фильмы, презентации, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование мультимедийного оборудования.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т. е. на приобретение навыков использования организационного инструментария.

Проведение практических занятий при преподавании дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующих активных форм.

- Работа в группах.
- Решение ситуационных задач проблемного характера.
- Моделирование реальных ситуаций повседневного и делового общения.
- Деловая игра.
- Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг,

видео, слайдов, постеров, компьютеров и т. п.

- Просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов.

Самостоятельная работа:

- Общение с носителями языка посредством Интернет технологий (SKYPE, videoconference, facebook.com. chat и т. п.)
- Перевод лекций, семинаров иностранных специалистов.
- Чтение и перевод дополнительной литературы.
- Выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельного изучения.

Также практические занятия предполагают устный и письменный индивидуальный опрос студентов. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить знания на реальных примерах из практической жизни.

Пропущенное практическое занятие без уважительной причины студент обязан отработать. Для этого он может ответить тему преподавателю в устной форме в часы, выделенные для консультаций. Активность студентов во время проведения практических занятий должным образом оценивается и учитывается при итоговой форме контроля. Практические занятия организованы так, что на каждом из них студент может активно участвовать в работе, его знания и активность оцениваются по пятибалльной шкале, которые идут в «общий итог» по дисциплине.

#### **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачетов или экзаменов после окончания соответствующего семестра.

Зачеты и экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки степени сформированности знаний, умений и навыков в иноязычной коммуникации обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

#### **Вопросы к экзамену/зачету в первом семестре:**

##### **А) Грамматика:**

1. Спряжение глагола to be в настоящем времени.
2. Спряжение глагола to have в настоящем времени.
3. Указательные местоимения.
4. Личные местоимения в общем, притяжательном и объектном падежах.
5. Образование множественного числа существительных.
6. Present simple в активном залоге.
7. Оборот there is/there are.
8. Типы вопросов.

##### **Б) Темы**

1. Introducing Oneself and Other People.



2. Traits of Character.
3. Appearance.
4. Family Life.
5. Household Duties.
6. My Home.
7. The Favorite Place in my House.
8. Renting a Flat.

**Экзамен состоит из следующих заданий:**

1. Письменный перевод предложений по грамматике
2. Презентация устной темы и вопросы по ней в 1 сем. (10-12 предложений)

**Вопросы к экзамену во втором семестре:**

**А) Грамматика:**

1. Past Simple.
2. Present Continuous/Present Simple.
3. Past Continuous/Past Simple.
4. Present Perfect.
5. Present Perfect/ Past Simple.
6. Употребление артиклей.
7. Some, any, no и их сочетания.
8. Образование порядковых числительных.
9. Повелительное наклонение.
10. Модальные глаголы.

**Б) Монологическая речь:**

1. My Working Day.
2. Hobbies and Leisure Time.
3. Making Appointments.
4. A Business card.
5. Travelling Broadens the Horizon.

**Вопросы к экзамену в третьем семестре:**

**А) Грамматика:**

1. Present Perfect.
2. Present Perfect/ Past Simple.
3. Способы выражения просьбы, совета.
4. Сложноподчиненные предложения.
5. Типы вопросительных предложений.

**Б) Монологическая речь:**

1. My City.
2. Places worth Visiting.

3. My Memorable Holiday.
4. Types of Holidays I Prefer.
5. Shopping.
6. Traditional Shops and Online Shopping.

**Экзаменационный билет состоит из следующих заданий:**

1. Просмотровое чтение и краткое изложение текста английском языке.
2. Письменный перевод предложений, содержащих изучаемые грамматические явления.
3. Монологическая речь по заданной теме, соответствующей тематике изученного учебного материала. (15-20 предложений)

**9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Студентам, изучающим курс дисциплины «Иностранный язык», рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой, приобрести навыки работы со словарями. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами или эссе.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим подготовку к презентациям или деловой игре. Моделирование различных ситуаций требует изучения нескольких источников. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

**1. Работа со словарем.**

1. Находить слова по заданной теме.
2. Уметь читать транскрипцию слов.
3. Знать лексику по теме.
4. Уметь использовать выученные слова в различных формах ответа.

**2. Работа с источником информации.**

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;

- б) чтение вступительной статьи;
  - в) просматривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
- а) выделить логически законченные части;
  - б) выделить в них главное, существенное;
  - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
  - г) ставить вопросы по прочитанному.

**3. Перевод и пересказ текста.**

- 1. При переводе необходимо:
  - а) сохранить грамматическую и лексическую структуру текста;
  - б) содержание должно соответствовать оригинальному тексту.
- 2. При пересказе следует:
  - а) уметь разделить текст на логические части;
  - б) выделить в каждой части предложения, передающие основные идеи текста
  - в) кратко передать содержание, соблюдая идентичность текста

**10. Перечень информационных технологий**

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	<b>Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.</b>
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- а) основная литература
  - 1. Английский язык для общения: Учебное пособие для высших учебных заведений. – Коллектив авторов – Курск, изд-во МЭБИК, 2017.
  - 2. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 1 : учеб. пособие / А.А. Андриенко, А. А. Медведева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. (ЭБС).

3. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 2 : учеб. пособие / А. А. Андриенко, А.А. Медведева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 152 с. (ЭБС).
4. Андриенко, А. А. English Tenses: Учебное пособие / Андриенко А.А., Медведева А.А. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 132 с. (ЭБС).
5. Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 439 с. (ЭБС).

б) дополнительная литература

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка: в 2х частях. Ч-1; Ч-2- 2е издание, испр.-М: Деконт+ГИС, 2011 г.
2. Голицынский, Ю.Б. Spoken English : пособие по разговорной речи / Ю. Б. Голицынский. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 416 с.
3. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.
4. Игнатова Т. Н. Английский язык для общения. Интенсивный курс: учебник - М:Рт Пресс, 2002 г. – 418 с.
5. Косоногова, О. В. BUILD UP YOUR ENGLISH: From Word to Sentence: Учебное пособие / Косоногова О.В., Малащенко М.В., Чернухина Т.Б. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 116 с. (ЭБС)
6. Краснощекова, Г. А. Master your skills in grammar: Учебное пособие / Краснощекова Г.А., Нечаева Т.А., Пахомкина М.Е. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. – 150. (ЭБС)
7. An introductory English Course for Students of Humanities: Учебное пособие / Гогенко В.В., Пасько О.В., Поленова А.Ю. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 264 с. (ЭБС)
8. A GUIDE TO EFFECTIVE COMMUNICATION IN ENGLISH: Учебное пособие / Вертоградова Л.А., Манжелевская Е.В., Милькевич Е.С. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 160 с. (ЭБС).
9. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fourth edition. - Cambridge University Press, 2012. – 399 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.znanium.com/catalog>- Электронно-библиотечная система
2. <http://www.rucont.ru/>- Национальный цифровой ресурс Руконт
3. [www.cambridgeenglish.org.ru](http://www.cambridgeenglish.org.ru)
4. [www.britishcouncil.ru](http://www.britishcouncil.ru)
5. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 405, № 202, № 206, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус DoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№ 102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17” lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№ 004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№ 003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№ 111</p>	